

Аннотация к рабочей программе факультативного курса «Химический лабиринт»

Рабочая программа факультативного курса «Химический лабиринт» на уровень среднего общего образования (10-11 классы) разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом МО Н РФ от 17.05.2012г.№ 413 (с изменениями и дополнениями);
- Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20»;
- Учебным планом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20»;
- Положением о рабочей программе по предметам начального, основного, среднего общего образования, реализующих ФГОС;
- Примерной программы среднего общего образования. Химия 10-11 класс. Просвещение, Авторы Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман

Структура документа

Рабочая программа включает в себя следующие элементы:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета;
- Содержание учебного предмета;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Цели:

- освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;

- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Задачи:

- формировать у учащихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности;
- формировать представления о химической составляющей естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности, используя для этого химические знания;
- овладевать методами научного познания для объяснения химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- воспитывать убежденность в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- применять полученные знания для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде;
- развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности учащихся в процессе изучения ими химической науки и ее вклада в современный научно-технический прогресс;
- формировать важнейшие логических операций мышления (анализ, синтез, обобщение, конкретизация, сравнение и др.) в процессе познания системы важнейших понятий, законов и теорий о составе, строении и свойствах химических веществ;
- овладевать ключевыми компетенциями (учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными).